

LAMPIRAN

A. Instrument Wawancara Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Takerharjo

No	Indikator	Pertanyaan
1.	Perencanaan Pembelajaran BTQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana langkah-langkah sekolah lakukan dalam mengawal perencanaan pembelajaran BTQ oleh guru-guru? 2. Apakah setiap kegiatan pembelajaran guru BTQ melakukan penyusunan program? 3. Kendala-kendala apa saja yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses penyusunan program perencanaan pembelajaran BTQ
2.	Pengorganisasian Pembelajaran BTQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengelompokan pembelajaran BTQ di sekolah, apakah siswa dikelompokkan berdasarkan kelas atau capaian belajar ? 2. Bagaimana pembagian tugas dan penanggung jawab dalam proses pembelajaran BTQ? 3. Apakah guru yang mengajar BTQ disamakan dengan guru yang mengajar Agama?
3.	Pelaksanaan/Implementasi Pembelajaran BTQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pembelajaran BTQ masuk kedalam muatan wajib atau hanya sebagai pembelajaran tambahan bagi siswa? 2. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan Bapak/Ibu untuk mengawal pelaksanaan guru BTQ ketika proses pembelajaran? 3. Setiap minggunya berapa jam pembelajaran BTQ bagi siswa ? 4. Ada berapa banyak guru yang mengajar BTQ dan apakah dibedakan dengan guru agama ?
3.	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah diadakan sebuah evaluasi hasil belajar BTQ ? 2. Apakah Bapak/Ibu terlibat langsung dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran guru BTQ? 3. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada guru BTQ di dalam evaluasi pembelajaran? 4. Bagaimana tindak lanjut dari hasil evaluasi pembelajaran BTQ ? 5. Sejauh ini apakah manajemen pelaksanaan pembelajaran BTQ sudah berjalan dengan maksimal ? 6. Apa kendala yang dihadapi dalam melaksanakan model manajemen yang saat ini dijalankan ?
4.	Penggunaan Metode Iqro'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa pihak sekolah memutuskan untuk menggunakan metode iqro'? 2. Apakah tenaga pengajar diwajibkan memiliki sertifikat khusus bagi lulusan metode Iqro'?

B. Instrument Wawancara Guru BTQ Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Takerharjo

No	Indikator	Pertanyaan
----	-----------	------------

1.	Perencanaan Pembelajaran BTQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu guru dalam membuat program perencanaan pembelajaran BTQ? 2. Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu guru lakukan untuk mempersiapkan pembelajaran BTQ?
2.	Pengorganisasian dan Pelaksanaan Pembelajaran BTQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengelompokan siswa ketika pembelajaran BTQ berlangsung ? 2. Bagaimana cara proses pelaksanaan pembelajaran BTQ didalam kelas ? 3. Bagaimana tindakan anda dalam mengkondisikan kelas selama pembelajaran ? 4. Dalam satu kali pertemuan pembelajaran BTQ terdapat berapa tahapan pembelajaran ? 5. Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan metode pembelajaran sesuai materi yang di rencanakan?
3.	Evaluasi Pembelajaran BTQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda melakukan evaluasi pembelajaran BTQ ? 2. Bagaimana bentuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran ? 3. Apakah anda memberikan apresiasi bagi siswa yang berprestasi ? 4. Bagaimana bentuk apresiasi yang diberikan ? 5. Bagaimana cara anda dalam melakukan remedial di akhir pembelajaran BTQ jika ada peserta didik yang nilainya belum tuntas?
4.	Penggunaan Metode Iqro'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kelebihan dari metode Iqro' untuk pembelajaran BTQ ? 2. Apa kekurangan metode Iqro' bagi pembelajaran BTQ ? 3. Apakah buku yang digunakan telah dilakukan pengecekan dan pengujian standart oleh guru sebelum diberikan pada siswa ? 4. Apa indikator ketercapaian hasil dari bacaan dan tulisan siswa jika diukur dari metode Iqro' ?
5.	Faktor Pendukung Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa faktor pendukung dalam pembelajaran BTQ dengan metode Iqro' ? 2. Bagaimana tindakan yang anda lakukan untuk mempertahankan faktor pendukung tersebut ?
6.	Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah terdapat faktor penghambat dalam pembelajaran BTQ dengan metode Iqro'? 2. Apa tindakan yang anda lakukan untuk menanggulangi faktor penghambat tersebut ?
7.	Rencana Perbaikan Manajemen Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek apa yang menurut anda dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran masih dirasa kurang ? 2. Bagaimana tindakan lanjutan untuk memperbaiki atau mempertahankan pelaksanaan manajemen yang berlangsung ?
8.	Respon Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana hasil belajar siswa selama dilakukan pembelajaran BTQ dengan metode Iqro' dan manajemen pembelajaran yang sudah berjalan ? 2. Apakah sudah terdapat pemerataan hasil belajar siswa ?